

บทที่ 4

วิเคราะห์ผลการวิจัย

ในส่วนนี้เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วย 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) ความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศ ที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย ด้านการจัดการศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่างๆ มีรายละเอียดดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 ความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศ ที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม คือ นิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดังนี้

4.1.1 ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปัจจัยเกี่ยวกับสถานภาพ

ตารางที่ 4.1

แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับสมณเพศ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ภิกษุ	196	85.22
สามเณร	26	11.30
คฤหัสถ์	5	2.17
ภิกษุณี	3	1.30
รวม	230	100

จากตารางที่ 4.1 การศึกษาวิจัยจากข้อมูลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับสมณเพศ พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พบว่า มีสถานภาพเป็นพระภิกษุ คิดเป็นร้อยละ 85.22 รองลงมามีสถานภาพเป็นสามเณร คิดเป็นร้อยละ 11.30 มีสถานภาพเป็นคฤหัสถ์ คิดเป็นร้อยละ 2.17 และมีสถานภาพเป็นภิกษุณี คิดเป็นร้อยละ 1.30

4.1.2 ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปัจจัยเกี่ยวกับอายุ

ตารางที่ 4.2

แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
อายุต่ำกว่าหรือเท่ากับ 25.68 ปี	148	64.35
อายุสูงกว่าหรือเท่ากับ 25.69 ปี	82	35.65
รวม	230	100

จากตารางที่ 4.2 การศึกษาวิจัยจากข้อมูลกลุ่มตัวอย่างปัจจัยเกี่ยวกับอายุ พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นิสิตที่มีอายุต่ำกว่าหรือเท่ากับ 25.68 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.35 และอายุสูงกว่าหรือเท่ากับ 25.69 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.65

4.1.3 ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศึกษเกี่ยวกับอายุพรรษา

ตารางที่ 4.3

แสดงจำนวน ร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศึกษเกี่ยวกับอายุพรรษา

อายุพรรษา (ภิกษุ)	จำนวน	ร้อยละ
พรรษาดำกว่าหรือเท่า 4.38 พรรษา	97	49.49
พรรษาสูงกว่าหรือเท่ากับ 4.39 พรรษา	99	50.51
รวม	230	100

จากตารางที่ 4.3 การศึกษาวิจัยจากข้อมูลกลุ่มตัวอย่างปัจจัยเกี่ยวกับอายุพรรษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย นิสิตที่มีอายุพรรษาสูงกว่าหรือเท่ากับ 4.39 พรรษา คิดเป็นร้อยละ 49.49 และมีอายุพรรษาดำกว่าหรือเท่า คิดเป็นร้อยละ 4.38 พรรษา คิดเป็นร้อยละ 50.51

4.1.4 ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศึกษเกี่ยวกับระดับการศึกษา

ตารางที่ 4.4

แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศ
ที่กำลังศึกษาอยู่ระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท
และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศึกษเกี่ยวกับระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	211	91.74
ปริญญาโท	17	7.39
ปริญญาเอก	2	0.87
รวม	230	100

จากตารางที่ 4.4 การศึกษาวิจัยจากข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง ปัจจัยเกี่ยวกับระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีปัจจัยเกี่ยวกับระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.74 มีปัจจัยเกี่ยวกับระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 7.39 และมีปัจจัยเกี่ยวกับระดับการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 0.87

4.1.5 ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่

ตารางที่ 4.5

แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่

ชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1	100	43.48
ชั้นปีที่ 2	50	21.74
ชั้นปีที่ 3	41	17.83
ชั้นปีที่ 4	39	16.96
รวม	230	100

จากตารางที่ 4.5 การศึกษาวิจัยจากข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 43.48 กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 21.74 กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 17.83 และ กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 16.96

4.1.6 ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตชาวต่างประเทศกำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเกี่ยวกับคณะที่กำลังศึกษาอยู่

ตารางที่ 4.6

แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกี่ยวกับคณะที่กำลังศึกษาอยู่

คณะที่กำลังศึกษาอยู่	จำนวน	ร้อยละ
คณะพุทธศาสตร์	91	39.57
คณะครุศาสตร์	15	6.52
คณะมนุษยศาสตร์	59	25.65
คณะสังคมศาสตร์	65	28.26
รวม	230	100

จากตารางที่ 4.6 การศึกษาวิจัยจากข้อมูลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับคณะที่กำลังศึกษาอยู่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนมากศึกษาอยู่คณะพุทธศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 39.57 รองลงมาศึกษาอยู่คณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 6.52 และศึกษาอยู่คณะมนุษยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 25.65 ศึกษาอยู่คณะสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 28.26

4.1.7 ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเกี่ยวกับเป็นนิสิตประเทศ

ตารางที่ 4.7

แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี
ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เกี่ยวกับเป็นนิสิตประเทศ

เป็นนิสิตประเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ประเทศลาว	60	26.09
ประเทศศรีลังกา	2	0.87
ประเทศกัมพูชา	51	22.17
ประเทศอินเดีย	3	1.30
ประเทศประเทศอื่น ๆ	114	49.57
รวม	230	100

จากตารางที่ 4.7 การศึกษาวิจัยจากข้อมูลกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับเป็นนิสิตประเทศ พบว่า
กลุ่มตัวอย่างคือนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และ
ปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนใหญ่เป็นนิสิตประเทศประเทศอื่น ๆ
คิดเป็นร้อยละ 49.57 รองลงมาเป็นนิสิตประเทศลาว คิดเป็นร้อยละ 26.09 เป็นนิสิตประเทศกัมพูชา
คิดเป็นร้อยละ 22.17 เป็นนิสิตประเทศอินเดีย คิดเป็นร้อยละ 1.30 และเป็นนิสิตประเทศศรีลังกา
คิดเป็นร้อยละ 0.87

4.1.8 ข้อมูลเบื้องต้นของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่
1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยปัจจัยเกี่ยวกับสถานที่
ศึกษา

ตารางที่ 4.8

แสดงจำนวน และร้อยละของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4
ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยปัจจัยเกี่ยวกับสถานที่ศึกษา

สถานที่ศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
วัดมหาธาตุ	11	4.78
วัดศรีสุदारาม	34	14.78
มจร.วังน้อย	185	80.43
รวม	230	100

จากตารางที่ 4.8 การศึกษาวิจัยจากข้อมูลกลุ่มตัวอย่างปัจจัยเกี่ยวกับสถานที่ศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างคือนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก ที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีสถานที่เรียนอยู่ที่ มจร.วังน้อย คิดเป็นร้อยละ 80.43 รองลงมา มีสถานที่เรียนอยู่ที่อาคารเรียนวัดศรีสุदारม คิดเป็นร้อยละ 14.78 มีสถานที่เรียนอยู่ที่อาคารเรียนวัดมหาธาตุ คิดเป็นร้อยละ 4.78

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

จากการศึกษาถึงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยของนิสิตชาวต่างประเทศที่กำลังศึกษาอยู่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-4 ปริญญาโท และปริญญาเอก มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

4.2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยภาพรวม

ตารางที่ 4.9

แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยภาพรวม

ภาพรวมของความคิดเห็น	ระดับ		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ด้านการจัดการศึกษา	3.29	1.09	ปานกลาง
ด้านหลักสูตร	3.28	0.99	ปานกลาง
ด้านการเรียนการสอน	3.15	1.14	ปานกลาง
ด้านการวัดผลและประเมินผล	3.10	1.01	ปานกลาง
ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่างๆ	3.05	1.20	ปานกลาง
รวม	3.17	1.08	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 การศึกษาถึงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยภาพรวม พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาโดยรวมทั้ง 5 ด้าน มีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 ด้านการเรียนการสอน อยู่ในระดับ

ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 ด้านการวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 และด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่างๆ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05

4.2.2 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษา

ตารางที่ 4.10

แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
มหาวิทยาลัยได้ประกาศปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ให้ นิสิตได้รับทราบ	3.63	1.12	มาก
มีการจัดวิชาลงในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม	3.48	1.07	ปานกลาง
มีการจัดกระบวนการวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้มีความ สอดคล้องและสัมพันธ์กัน	3.38	1.01	ปานกลาง
มีการแจ้งตารางเรียนให้นิสิตทราบล่วงหน้า	3.43	1.07	ปานกลาง
มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จากนิสิต	3.28	1.17	ปานกลาง
มีการแต่งตั้งอาจารย์เป็นที่ปรึกษาแก่นิสิตชาวต่างประเทศ	3.09	1.16	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.10 การศึกษาถึงความคิดเห็นนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษา พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษา โดยภาพรวมของด้านนี้อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 จากข้อคำถามที่ว่า มหาวิทยาลัยได้ประกาศปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ให้นิสิตได้รับทราบ อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 จากข้อคำถามที่ว่า มีการจัดวิชาลงในแต่ละภาคการศึกษาอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จากข้อคำถามที่ว่า มีการจัดกระบวนการวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38 จากข้อคำถามที่ว่า มีการแจ้งตารางเรียนให้นิสิตทราบล่วงหน้า อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 จากข้อคำถามที่ว่า มีการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จากนิสิต อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 จากข้อคำถามที่ว่า มีการแต่งตั้งอาจารย์เป็นที่

ปรึกษาแก่นิสิตชาวต่างประเทศ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 จากข้อคำถามที่ว่า ให้นิสิตเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสม อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 จากข้อคำถามที่ว่า มีการแนะนำการจัดการศึกษาให้นิสิตทราบ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 จากข้อคำถามที่ว่า มีการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 จากข้อคำถามที่ว่า คณะและวิชาที่เปิดสอนมีหลากหลายที่น่าสนใจ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 จากข้อคำถามที่ว่า มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 และจากข้อคำถามที่ว่า มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19

4.2.3 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัย ด้านหลักสูตร

ตารางที่ 4.11

แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยด้านหลักสูตร

ด้านหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
มีความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	3.41	1.06	ปานกลาง
เนื้อหาวิชาที่เรียนรู้สามารถนำไปใช้งานได้จริง	3.37	1.06	ปานกลาง
จัดเนื้อหาวิชา ได้สอดคล้องกับหลักสูตร	3.33	1.01	ปานกลาง
มีความเหมาะสมกับเวลาเรียนที่กำหนดในแต่ละสัปดาห์ตามหลักสูตร	3.32	1.01	ปานกลาง
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.29	0.99	ปานกลาง
การวัดและประเมินผลการเรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.10	0.96	ปานกลาง
ประโยชน์ของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสังคมได้	3.35	0.96	ปานกลาง
หลักสูตรที่เรียนเป็นหลักสูตรที่ทำให้ได้รับความรู้อย่างกว้างขวาง	3.22	0.93	ปานกลาง
เนื้อหาของหลักสูตรตรงกับความต้องการในการนำไปใช้งาน	3.29	0.90	ปานกลาง
หลักสูตรมีความก้าวหน้า ทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	3.17	1.03	ปานกลาง
รวม	3.28	0.99	ปานกลาง

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

ด้านหลักสูตร	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ให้นิสิตเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสม	3.16	1.10	ปานกลาง
มีการแนะนำการจัดการศึกษาให้นิสิตทราบ	3.30	1.09	ปานกลาง
มีการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.20	1.07	ปานกลาง
คณะและวิชาที่เปิดสอนมีหลากหลายที่น่าสนใจ	3.23	1.05	ปานกลาง
มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	3.14	1.03	ปานกลาง
มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	3.19	1.12	ปานกลาง
รวม	3.29	1.09	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11 การศึกษาถึงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านหลักสูตร พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อการศึกษาด้านนี้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า จากข้อคำถามที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 จากข้อคำถามที่ว่าเนื้อหาวิชาที่เรียนรู้สามารถนำไปใช้งานได้จริงอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 จากข้อคำถามที่ว่าจัดเนื้อหาวิชา ได้สอดคล้องกับหลักสูตรอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 จากข้อคำถามที่ว่ามีความเหมาะสมกับเวลาเรียนที่กำหนดในแต่ละสัปดาห์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 จากข้อคำถามที่ว่าจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 จากข้อคำถามที่ว่าการวัดและประเมินผลการเรียนในหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 จากข้อคำถามที่ว่าประโยชน์ของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาสังคมได้อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.35 จากข้อคำถามที่ว่าหลักสูตรที่เรียนเป็นหลักสูตรที่ทำให้ได้รับความรู้อย่างกว้างขวางอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 จากข้อคำถามที่ว่าเนื้อหาของหลักสูตรตรงกับความต้องการในการนำไปใช้งานอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 และจากข้อคำถามที่ว่าหลักสูตรมีความก้าวหน้าทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17

4.2.4 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน

ตารางที่ 4.12

แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	3.30	1.15	ปานกลาง
การเรียนการสอนผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสอนของอาจารย์	3.30	1.05	
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยศึกษาคุณทั้งในและนอกสถานที่	3.18	1.04	ปานกลาง
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.12	1.06	ปานกลาง
ตำราและเอกสารมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.04	1.10	ปานกลาง
เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะมีจำนวนเพียงพอ	3.16	1.13	ปานกลาง
อาจารย์มีความเป็นกันเองกับนิสิตทุกคน	3.28	1.13	ปานกลาง
มีงานและแบบฝึกหัดให้ทำตามความเหมาะสม	3.29	0.96	ปานกลาง
มีการวางแผนการสอนโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหา สื่อ และวิธีการประเมินผล	3.13	1.03	ปานกลาง
ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การบรรยาย การสาธิต อภิปรายร่วม	3.25	0.98	ปานกลาง
ผู้สอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้	3.20	1.04	ปานกลาง
มีการชี้แจงแหล่งวิทยาการต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นหาข้อมูลและการศึกษด้วยตนเอง	3.41	2.23	ปานกลาง
มีการแจกเอกสารประกอบการเรียนการสอนตรงกับเนื้อหาวิชาในกระบวนการสอน	3.07	1.02	ปานกลาง
มีการนำเสนอวิธีการสอนที่น่าสนใจตลอดชั่วโมงการบรรยาย	3.09	1.06	ปานกลาง
มีการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตต่างประเทศ	2.61	1.32	ปานกลาง
มีเวลานอกชั้นเรียนให้นิสิตต่างประเทศเข้าพบได้	2.98	1.15	ปานกลาง
มีความประพฤติและปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเคารพทั้งในเวลาและนอกเวลา	3.21	1.03	ปานกลาง
วิธีการสอนของอาจารย์น่าสนใจ	3.13	1.15	ปานกลาง
รวม	3.15	1.14	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.12 การศึกษาถึงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อการศึกษาด้านนี้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.15 เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า จากข้อคำถามที่ว่าจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 จากข้อคำถามที่ว่าการเรียนการสอนผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 จากข้อคำถามที่ว่าการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยศึกษาดูงานทั้งในและนอกสถานที่อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 จากข้อคำถามที่ว่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผสมผสานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12 จากข้อคำถามที่ว่าตำราและเอกสารมีเพียงพอสำหรับผู้เรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 จากข้อคำถามที่ว่าเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะมีจำนวนเพียงพออยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 จากข้อคำถามที่ว่าอาจารย์มีความเป็นกันเองกับนิสิตทุกคนอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 จากข้อคำถามที่ว่ามีงานและแบบฝึกหัดให้ทำตามความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 จากข้อคำถามที่ว่ามีการวางแผนการสอนโดยกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหา สื่อ และวิธีการประเมินผลอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13 จากข้อคำถามที่ว่าผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การบรรยาย การสาธิต อภิปรายร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 จากข้อคำถามที่ว่าผู้สอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 จากข้อคำถามที่ว่ามีการชี้แจงแหล่งวิทยาการต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นหาข้อมูลและการศึกษด้วยตนเองอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.41 จากข้อคำถามที่ว่ามีการแจกเอกสารประกอบการเรียนการสอนตรงกับเนื้อหาวิชาในกระบวนการสอนอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 จากข้อคำถามที่ว่ามีการนำเสนอวิธีการสอนที่น่าสนใจตลอดชั่วโมงการบรรยายอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.09 จากข้อคำถามที่ว่ามีการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนิสิตต่างประเทศอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 จากข้อคำถามที่ว่ามีเวลานอกชั้นเรียนให้นิสิตต่างประเทศเข้าพบได้อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 จากข้อคำถามที่ว่ามีความประพฤติกติและปฏิบัติตนให้เป็นที่น่าเคารพทั้งในเวลาและนอกเวลาอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 จากข้อคำถามที่ว่าวิธีการสอนของอาจารย์น่าสนใจ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.13

4.2.4 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการวัดผลและประเมินผล

ตารางที่ 4.13

แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษา
ในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการวัดผลและประเมินผล

ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
กำหนดกฎเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน	3.26	1.07	ปานกลาง
แจ้งวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนสอน	3.22	1.14	ปานกลาง
มีการวัดผลและประเมินผลหลังจบการบรรยายเสมอ	3.10	1.14	ปานกลาง
มีการวัดผลและประเมินผลเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้	3.08	1.03	ปานกลาง
มีการวัดผลและประเมินผลอย่างยุติธรรม	3.05	0.94	ปานกลาง
มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน	3.07	1.01	ปานกลาง
มีการวัดผลและประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้และครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด	3.07	0.99	ปานกลาง
มีการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาที่หลากหลาย	3.07	0.96	ปานกลาง
มีการใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างเที่ยงตรง	2.99	0.98	ปานกลาง
มีการวัดผลและประเมินผลนิสิตควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3.12	1.06	ปานกลาง
รวม	3.10	1.01	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.13 การศึกษาถึงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านการวัดผลและประเมินผล พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อการศึกษาด้านนี้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า จากข้อคำถามที่ว่ากำหนดกฎเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลอย่างชัดเจน อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 จากข้อคำถามที่ว่าแจ้งวิธีการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนสอน อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 จากข้อคำถามที่ว่ามีการวัดผลและประเมินผลหลังจบการบรรยายเสมอ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 จากข้อคำถามที่ว่ามีการวัดผลและประเมินผลเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 3.08 จากข้อคำถามที่ว่ามีการวัดผลและประเมินผลอย่างยุติธรรม อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 จากข้อคำถามที่ว่ามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 จากข้อคำถามที่ว่ามีการวัดผลและประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้และครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 จากข้อคำถามที่ว่ามีการวัดผลและประเมินผลครอบคลุมเนื้อหาที่หลากหลายอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 จากข้อคำถามที่ว่ามีการใช้เครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลอย่างเที่ยงตรงอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.99 และจากข้อคำถามที่ว่ามีการวัดผลและประเมินผลนิสิตควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.12

4.2.5 ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ

ตารางที่ 4.14

แสดงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ

ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
มีอาคารเรียนอย่างเพียงพอ ไม่แออัด กว้างขวาง	3.48	1.23	ปานกลาง
อาคารเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี	3.53	1.18	มาก
อาคารเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษเล่าเรียน	3.52	1.15	มาก
มีการวางแผนใช้ห้องเรียนอย่างเพียงพอ	3.34	1.11	ปานกลาง
สภาพทั่วไปของห้องเรียนมีความสะอาดเหมาะสมกับการจัดการศึกษา	3.43	1.10	ปานกลาง
ลักษณะห้องเรียนมีความปลอดภัย มีไฟฟ้าสว่าง	3.66	1.11	มาก
ห้องสมุดมีหนังสืออย่างเพียงพอต่อความต้องการศึกษาค้นคว้า	3.07	1.16	ปานกลาง
มีสถานที่พักผ่อนอย่างเพียงพอ หลังเลิกเรียน	3.03	1.12	ปานกลาง
มีอาหารการกินอย่างเพียงพอ	3.23	1.15	ปานกลาง
มีรถรับส่งเฉพาะนิสิตอย่างเพียงพอ	3.14	1.10	ปานกลาง
มีอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ	2.91	1.24	ปานกลาง

ตารางที่ 4.14 (ต่อ)

ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่างๆ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกการยืมหนังสือ	3.04	1.12	ปานกลาง
มีร้านจำหน่ายหนังสือของมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ	2.82	1.24	ปานกลาง
มีอาคารหอพักสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศอย่างเพียงพอ	2.84	1.20	ปานกลาง
มีเจ้าหน้าที่แนะนำการใช้ห้องสมุด	2.82	1.17	ปานกลาง
เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการแนะนำการใช้อินเทอร์เน็ต	2.90	1.27	ปานกลาง
เจ้าหน้าที่บริการอำนวยความสะดวกในการขอต่อวีซ่า	2.60	1.33	ปานกลาง
มีความรวดเร็วขอรับเอกสารขอต่อวีซ่าคืน	2.53	1.35	ปานกลาง
มีความยุ่งยากการยื่นเอกสารขอต่อวีซ่า	2.61	1.37	ปานกลาง
เจ้าหน้าที่บริการให้ข้อมูลการยื่นเอกสารต่อวีซ่า เป็นกันเอง ไม่ยุ่งยาก	2.61	1.43	ปานกลาง
รวม	3.05	1.20	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.14 การศึกษาถึงความคิดเห็นของนิสิตชาวต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านอาคารเรียนและสถานที่อำนวยความสะดวกต่าง ๆ พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นต่อการศึกษาด้านนี้ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า จากข้อคำถามที่ว่า อาคารเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53 จากข้อคำถามที่ว่า อาคารเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 จากข้อคำถามที่ว่า ลักษณะห้องเรียนมีความปลอดภัย มีไฟฟ้าสว่าง อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 จากข้อคำถามที่ว่า มีการวางแผนใช้ห้องเรียนอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.34 จากข้อคำถามที่ว่า มีอาคารเรียนอย่างเพียงพอ ไม่แออัด กว้างขวาง อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 จากข้อคำถามที่ว่า สภาพทั่วไปของห้องเรียนมีความสะอาดเหมาะสมกับการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 จากข้อคำถามที่ว่า ห้องสมุดมีหนังสืออย่างเพียงพอต่อความต้องการศึกษาค้นคว้า อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 จากข้อคำถามที่ว่า มีสถานที่พักผ่อนอย่างเพียงพอ หลังเลิกเรียน อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 จากข้อคำถามที่ว่า มีอาหารการกินอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.23 จากข้อคำถามที่ว่า มีรถรับส่งเฉพาะนิสิตอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 จากข้อ

คำถามที่ว่า มีอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.91 จากข้อคำถามที่ว่า มีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกการยืมหนังสือ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.04 จากข้อคำถามที่ว่า มีร้านจำหน่ายหนังสือของมหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82 จากข้อคำถามที่ว่า มีอาคารหอพักสำหรับนิสิตชาวต่างประเทศอย่างเพียงพอ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 จากข้อคำถามที่ว่า มีเจ้าหน้าที่แนะนำการใช้ห้องสมุด อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.82 จากข้อคำถามที่ว่า เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบริการแนะนำการใช้อินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 จากข้อคำถามที่ว่า เจ้าหน้าที่บริการอำนวยความสะดวกในการขอต่อวีซ่า อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.60 จากข้อคำถามที่ว่า มีความรวดเร็วขอรับเอกสารขอต่อวีซ่าคืน อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.53 จากข้อคำถามที่ว่า มีความยุ่งยากการยื่นเอกสารขอต่อวีซ่า อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 และจากข้อคำถามที่ว่า เจ้าหน้าที่บริการให้ข้อมูลการยื่นเอกสารต่อวีซ่า เป็นกันเอง ไม่ยุ่งยาก อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61